

«Утверждаю»

Заместитель начальника Управления образованием
администрации муниципального района «Сретенский
район» Забайкальского края

 /И.И. Афанасьева/

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Введение

Муниципальная система образования муниципального района «Сретенский район» включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Потребность населения района в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году обеспечивали 5 дошкольных образовательных организаций, в состав которых входит 4 структурных подразделения, 19 общеобразовательных организаций, в состав которых входит 11 филиалов (10 начальных школ и 1 детский сад) и 9 структурных подразделений (1 начальная школа и 8 детских садов), 3 организации дополнительного образования, в состав которых входит 1 структурное подразделение.

Общая характеристика МР «Сретенский район»

Сретенский район расположен на востоке Забайкальского края, занимая территорию в 15 739 км². По данному показателю он стоит на девятом месте среди районов края (без учета районов Агинского округа). Граничит с шестью районами Забайкальского края, имея общую протяженность границ 832 км.

Крайняя северная точка района расположена в устье реки Кудеча при её впадении в Желтугу на 53°25' с.ш.; крайняя южная точка находится вблизи истока р. Удыча (правый приток реки Шилка) на 51°53' с.ш.

Крайняя восточная точка района расположена на стыке границы Сретенского, Газимуро-Заводского и Могочинского районов, на водоразделе

Борщовочного хребта, у истока р.Верхняя Лубия на 119°52' в.д. Крайняя западная точка района расположена на стыке границ Нерчинского, Чернышевского и Сретенского районов, в 6 км к западу от г.Лысой на 116°52' в.д. Территория района вытянута с юго-запада на северо-восток, имея максимальную протяженность 240 км. С запада на восток район имеет максимальную протяженность по параллели с.Ломы – 152 км.

В экономико-географическом положении района имеются как отрицательные, так и положительные черты. К первым следует отнести удаленность от экономически более развитых регионов России, от краевого центра, отсутствие выхода на государственную границу, отсутствие развитой дорожной сети в восточной части района. Последнее обстоятельство увеличивает нагрузку как на районный бюджет, так и на бюджеты поселений. К положительным чертам относятся следующие факторы:

- через западную окраину района проходит Транссибирская железная дорога, значение которой в последние годы возрастает как в российском, так и в международном масштабах;
- от Транссиба по территории района проложена 52-километровая железнодорожная ветка «Куэнга - Сретенск»;
- через всю территорию района протекает судоходная р. Шилка, дающая выход к р. Амур и далее - к Тихому океану (Сретенский район - единственный район Забайкальского края, имеющий речной транспорт, в том числе пассажирский);
- через часть территории района проходит дорога краевого подчинения «Могойтуй - Олочи», которая связывает район в западном и южном направлениях.

Административный центр - город районного значения Сретенск, расположенный в 385 км (по железной дороге) от краевого центра. В 1990 году Сретенску в числе пяти городов Читинской области был присвоен статус исторического города.

По степени освоенности к характеру использования территория Сретенского района относится к относительно освоенным территориям. Исторически сложилось так, что большая часть населения сосредоточена в населенных пунктах, расположенных в долине р. Шилка в ее юго-западной половине. Средняя плотность населения составляет 1,7 чел. на кв. км (по Забайкальскому краю - 2,5, по РФ - 8,3).

По уровню экономического развития Сретенский район относится к индустриально-аграрным. Ведущими отраслями хозяйства являются: горнодобывающая (ОАО «Прииск Усть-Кара», ОАО «Урюм», ОАО «Газимур»), машиностроение (ООО «Сретенский судостроительный завод»), лесная и деревообрабатывающая, отрасли агропромышленного комплекса и

пищевой промышленности, транспорт. Районная газета «Советское Забайкалье» - одно из старейших изданий края (с 1926 года).

Население – 20586 чел. (меньше на 289 человек по сравнению с прошлым годом). Кроме районного центра - города Сретенска (численность населения - 6342 человек) на территории района имеется два поселка городского типа: Кокуй (6999) и Усть-Карск (1581) и 38 сельских населенных пунктов (численность населения - 5844 человек) (количество постоянного населения дано на 01.01. 2022 г.). В районе стабильно преобладает городское население - в пределах 71,6%.

Климат района характеризуется как резко континентальный с морозной, продолжительной зимой и более коротким и теплым неравномерно увлажненным летом.

Внутренние воды Сретенского района представлены реками, озерами, болотами, почвенной влагой и подземными водами. Сток поверхностных вод осуществляется в реки Тихоокеанского бассейна, какими являются Шилка и Газимур (левый приток Аргуни).

Основными почвами в Сретенском районе являются лугово-лесные мерзлотные, которые подразделяются на три подтипа: обычные, остепненные и глеевые.

Среди типов растительности и (одновременно) ландшафтов преобладают лесостепи, в горах увеличивается площадь горной тайги, а на границе с Нерчинским и Чернышевским районами более распространены степи. Лесной фонд района занимает площадь 12 697 км², что составляет 80% территории района.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление в сфере образования осуществляет Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Управление образованием является отраслевым функциональным органом администрации района, осуществляет политику и управление в сфере общего и дополнительного образования на муниципальном районе «Сретенский район».

Функции и полномочия Управления образованием определяются Положением об Управлении образованием, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Сретенский район» от 06 мая 2015 г. № 274 (с изменениями и дополнениями).

Начальник Управления образованием – Магон И.А.

Местонахождение: 673500, г. Сретенск, ул. Кочеткова, д. 8. Факс: 8(30246) 2-13-24 E-mail: srtruo@mail.ru . Адрес сайта: <http://mouo.srtn.zabedu.ru/>.

Значительное место в работе Управления образованием отведено реализации муниципальных целевых программ и проектов:

- районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2021 – 2025 годы», социально-значимой муниципальной программы «Круглогодичная организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи МР "Сретенский район" в каникулярное время на 2021-2025 годы».

1. Развитие дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По данным муниципального мониторинга 2021 г. доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -100%;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -100%;
- в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составил:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -60 %;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 42,5%;
- в возрасте от 3 до 7 лет- 69,6%.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 1007 человек, в том числе 1080 чел (96,6%) - в режиме полного дня, 34чел. (3,4%) - в режиме кратковременного пребывания.

На базе МДОУ детского сада № 3 пгт. Кокуй Сретенского района функционировала группа компенсирующей направленности, которую посещало 12 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В режиме кратковременного пребывания функционировало 4 группы при

общеобразовательных организациях.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в детских садах функционируют консультативные пункты для детей и их родителей (законных представителей) не посещающих дошкольные образовательные учреждения (МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска, МДОУ детский сад с. Усть-Карск Сретенского района, МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй Сретенского района).

В МДОУ детском саду № 3 п. Кокуй Сретенского района, МДОУ детском саду № 4 п. Кокуй Сретенского района и МДОУ детском саду № 1 г. Сретенска созданы психолого-педагогические консилиумы. Специалисты детских садов оказывали психолого-педагогическую помощь воспитателям и родителям (законным представителям) учреждениям не имеющих педагогов – психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

В МДОУ детском саду № 3 п. Кокуй Сретенского района и МДОУ детском саду № 1 г. Сретенска введены ставки тьюторов, что позволило учреждениям вести психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии заключений психолого-медико-педагогической комиссий. В дальнейшем позволило открыть группу компенсирующей направленности на базе МДОУ детского сада № 3 пгт. Кокуй Сретенского района. В ДОУ разработаны рабочие программы Воспитания и программы дополнительного образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы в соответствии заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В районе работают 136 педагога дошкольного образования: из них 95 воспитателей, 12 старших методистов, 14 музыкальных руководителей, 6 учителей-логопедов, 7 инструкторов физической культуры, 6 педагогов-психологов, 1 учитель-дефектолог, 2 тьютора, 2 педагога дополнительного образования. На 01 января 2022 года 62 педагогов имеют высшее образование из них 60 высшее педагогическое; 74 педагога имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации – 16 педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию, что составило 11,4% и 1 педагогический работник аттестован на высшую квалификационную категорию, что составило 0,7 %.

Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей детских садов составляет 135 человек, что составило 96%. Оставшиеся 4% не прошедших курсовую подготовку, это педагоги, которые планируют пройти обучение в течение нового учебного года.

На 1 педагога ДООУ приходится 8 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Сретенском районе в 2021 году составило 83 % .

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ характеризуется следующими параметрами: на 1 воспитанника ДООУ приходится в среднем 14,8 кв.м., имеют водоснабжение - 47% ДООУ, центральное отопление - 62%, канализацию - 62%.

В июне 2021 года прошло торжественное открытие нового здания детского сада в с. Усть-Наринзор. Строительство садика проходило в рамках национального проекта «Демография» (создание дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет). С 1 июля начало строительства еще одного здания детского сада в с. Дунаево, которое будет завершено в 2022 году.

В рамках реализации народной программы «Мы вместе», разработанной партией «Единая Россия» появилась возможность обновить материально-техническую базу образовательных учреждений. Общая сумма выделенных денежных средств на данные нужды составила 5 024 738 рублей. На эти денежные средства был приобретен мягкий инвентарь, выполнены работы по установке пластиковых окон.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальном районе «Сретенский район» детские сады посещали 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей - инвалидов с такими заболеваниями, как умственная отсталость, РАС. С такими детьми педагоги работают по адаптированным

программам и индивидуальным маршрутам, максимально уделяя внимание детям и их родителям. В ДООУ созданы психолого-педагогические консилиумы, с целью диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На базе Управления образованием создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) у которых есть дети раннего возраста, и требуется оказание консультативной помощи по вопросам обучения и/или воспитания.

На территории муниципального района организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Целью комиссии является выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, их проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В 2021-2022 уч. году не был отмечен подъем или спад заболеваний в группах по эпидемическим заболеваниям. С 2020 года дошкольные организации работают в условиях, направленных на предупреждение распространения COVID-19, в строгом исполнении постановления главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ГУЗ «Сретенская ЦРБ». Ни в одной образовательной организации нет лицензионных методических кабинетов, что не позволяет в полном объеме осуществлять медицинское и профилактическое обслуживание детей. Дошкольники сельской местности обслуживаются фельдшером данного населенного пункта. Замечания со стороны Роспотребнадзора отсутствуют. В среднем уровень посещаемости дошкольных учреждений составляет 54%, заболеваемость – 17%, отпускам и прочие – 29%.

Летним оздоровительным отдыхом было охвачено 80% детей дошкольного возраста.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В муниципальном районе «Сретенский район» функционирует 5 детских садов и 12 структурных подразделений, 1 филиал, а также 4 дошкольных группы при школах.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций МР «Сретенский район» составил 242544,2 тыс.руб. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы) 9218,4 тыс.руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В ДООУ созданы условия для организации образовательного процесса. Ежегодно в детских садах проводится ремонт помещений, значительное внимание уделяется сохранению конструктивных элементов зданий, фасадам, кровлям. Проводится ремонт отопительной системы, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону. Во всех ДООУ проводились полные или частичные текущие косметические ремонты помещений. Осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации в образовательных учреждениях.

2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования представлена 19 общеобразовательными учреждениями. В состав 7 ОУ входит 10 филиалов и 1 структурное подразделение.

Всего обучающихся в школах района на начало 2021-2022 учебного года – 2743, что на 17 человек меньше 2020 года (на 0,6%), из них обучалось в 1-4 кл. – 1189 учащихся, что на 10 человек меньше 2020 года (на 0,83 %); в

5-9 кл. – 1449, что меньше на 3 человека (на 0,2%), в 10-11 кл. – 105, что меньше, чем в 2020 году, на 4 человека (на 3,6%). Продолжил обучение в 10 классе 51 человек, что составляет 20,4% от общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

На подвозе до места обучения и обратно находилось 378 детей, что составляет 63,1% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования были направлены на обеспечение доступности образования, предоставление качественных образовательных услуг, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей). Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС – 100 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В содержании образовательной деятельности ведущим процессом является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (охват составил с 1 по 11 кл. – 100%).

Формированию ключевых компетентностей школьников способствует переход на профильное обучение и предпрофильную подготовку. В школах района реализуется профильное обучение по модели профильных классов, сетевого взаимодействия, а также на основе индивидуальных учебных планов.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 1,1%.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 10,5%.

Действует ресурсный центр на основе дистанционного обучения (на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1»). Каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки.

Проблемой в организации образовательной деятельности является высокая доля школьников, занимающихся во вторую смену.

В 12 общеобразовательных организациях занятия организованы в одну смену, в 7 общеобразовательных организациях занятия проходят в 2 смены. В первую смену обучаются 2255 человек (82,2 %), во вторую смену обучаются 488 школьников (17,8 %).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных общеобразовательных организациях работает, по данным мониторинга муниципальной системы общего образования на 1 сентября 2021 г., 334 педагогических работника без учёта внешних совместителей. На 1 педагога в школах приходится 8 учащихся. Имеют высшую категорию 28 педагогических работников, первую – 45. Высшее образование имеют 179 пед. работников, из них педагогическое – 174.

По данным федерального статистического наблюдения ЗП-образования электронного за 2021 г. соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике в субъекте РФ составило 100%, среди учителей – 100%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений характеризуется следующими параметрами: на 1 учащегося школ приходится в среднем 7,83 кв.м., имеют водоснабжение 60% общеобразовательных организаций, центральное отопление – 63,3%, канализацию – 60%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 31 ед. на 100 учащихся, из них 16 имеют доступ к Интернету.

С 2012 года общеобразовательные организации района участвовали в апробации по ведению электронного дневника и журнала в системе «Dnevnik.ги». В 2015 году общеобразовательные организации подключились

к системе АИС «Контингент» и «Е-услуги», работа в данных системах была продолжена в 2021 году. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%

Оснащённость общеобразовательных организаций современным оборудованием ежегодно повышается за счёт участия в федеральных и краевых программах.

Одним из условий предоставления качественного образования, является создание условий в организации.

В 2021 году в рамках народной программы «Мы вместе» (3000 Добрых дел) были установлены пластиковые окна в 4 общеобразовательных организациях на сумму 1686000 рублей. Так же обновлена материально-техническая база общеобразовательных учреждений, приобретена мебель и компьютерная техника на сумму 2983073,74 рубля. Была частично реализована актуальная потребность в ремонте МОУ «Кокуйская СОШ № 1», выделены денежные средства в размере 10331648 рублей на проведение мероприятий по капитальному ремонту системы отопления и установки пластиковых окон. В рамках участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (реализация мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях) ГУ «Центр МТО ОО Забайкальского края осуществлена закупка оборудования в 13 общеобразовательных организаций района на сумму 24283677,47 рублей. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (реализация мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста») в двух общеобразовательных организациях были созданы Центры «Точка роста». ГУ «Центр МТО ОО Забайкальского края закуплено оборудование на сумму 3193685,1 рублей.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культуры и спортом) в МОУ «Ломовская СОШ» был произведен капитальный ремонт спортивного зала в здании школы (1 748, 18 тыс. руб.) и приобретено оборудование (291, 9 тыс. руб.) для создания и развития школьного спортивного клуба.

В рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края в 2021 году построена

универсальная спортивная площадка на территории МОУ "Ломовская СОШ". Выполнены работы на сумму 1868,8 тыс. рублей.

В целях обновления парка в рамках программы «Школьный автобус» за счет средств федерального бюджета в декабре 2021 г. был получен автобус для МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» марки ПАЗ 320570-02.

Доля школ, использующих мультимедийное оборудование составляет 100%. Уровень оснащённости современным оборудованием - 80%. Процент оснащённости компьютерами рабочего места учителя (без учёта рабочих мест в спорт. залах) возрос в 2020 году до 87,6%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Во всех ОО созданы условия для организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В 19 ОУ района обучались 212 детей с ограниченными возможностями здоровья (122 - ЗПР, 74 - УО, 5 - ОДА, 2 - слабослышащие, 3 - слабовидящие, 1 - тяжелые нарушения речи, 5 - аутисты), из них детей-инвалидов и инвалидов – 46, а также 12 детей-инвалидов без статуса «ребёнок с ОВЗ».

С 01 сентября 2016 года в школах для учащихся первых классов с ОВЗ введены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), призванные гарантировать каждому ребенку с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям.

Но по-прежнему остро встаёт вопрос о доступности маломобильных групп населения в общеобразовательные учреждения. Пандусы имеются только в 16 ОО. Частично были созданы условия в санитарно-гигиенических помещениях (расширены дверные проёмы в помещения и в кабинки, установлены поручни возле унитазов и раковин).

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9). К

ГИА- Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов на территории МР «Сретенский район» проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. Для участия в ГИА-9 было подано 254 заявления, допущено 253 (1 обучающаяся 9 кл. МОУ «Сретенская ООШ № 2» не допущена до экзаменов).

В форме ОГЭ сдавали ГИА 232 человека, в форме ГВЭ - 21, из которых 20 – дети с ОВЗ. В 2021 году наиболее популярными среди выпускников 9-х классов для сдачи ОГЭ по предметам по выбору стали обществознание (55,6% от общего числа девятиклассников, сдававших ОГЭ), биология (40,2%), география (49%). Для обучающихся с ОВЗ количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращалось до двух обязательных предметов (русский язык и математика).

ГВЭ сдали все, ОГЭ сдали 217 человек. По результатам ОГЭ на пересдачу по русскому языку и математике на осенний срок 15 учащихся (5,17%), из них 12 человек пересдавали два предмета, 3 человека – один предмет.

Аттестаты об основном образовании получили 253 выпускников, из них 3 чел. – выпускники ГОУ "Сретенское специальное учреждение закрытого типа".

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классах образовательных организаций Сретенского района обучалось 54 ученика. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов на территории МР «Сретенский район» проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ. Предпочтение при сдаче ЕГЭ по предметам по выбору было отдано обществознанию (51,8%), математике (профиль) (50%). Следующими предметами по приоритетности для выпускников оказались: информатика и ИКТ, физика, литература, биология химия и иностранный язык.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 54 выпускника, из них один человек пересдавал ГВЭ в сентябре 2021г.

Окончили школу с золотой медалью 3 выпускника (МОУ «Кокуйская СОШ № 1» - 1 чел., МОУ «Сретенская СОШ № 1» - 2 чел.). Все они также стали лауреатами гранта депутата Законодательного собрания Забайкальского края Нагель И.К.

Одна выпускница получила золотую медаль за успехи в обучении «Гордость Забайкалья».

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной

работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по здоровьесбережению характеризуются следующими показателями – 99,3% учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе 69,4 % учащихся были обеспечены льготным питанием. В 63,3% ОО (с учетом филиалов) имеются физкультурные (спортивные) залы, в остальных занятия проводятся в приспособленных помещениях. Ежегодно проводится День здоровья, в котором принимают участие все общеобразовательные организации. В системе профилактической работы в школах традиционно проводятся антинаркотические акции для школьников и родителей, месячники «За здоровый образ жизни».

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году была начата реорганизация МОУ «Сретенская ООШ № 1» в форме присоединения в качестве филиала к МОУ «Сретенская СОШ № 1».

Кроме того, начата ликвидация филиалов в МОУ «Чикичейская ООШ», ликвидации подлежат филиалы Кудеинская НОШ и Адомская НОШ, а также в МОУ «Фирсовская СОШ», ликвидации подлежат Уктыченская НОШ и Кудеинская НОШ.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансовое обеспечение муниципальных образовательных учреждений и районных мероприятий в сфере образования осуществляется посредством предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и на иные цели.

Общий объем средств, поступивших в общеобразовательные организации составляет 538263,3 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 196,232 тыс. рублей.

Общий объем средств от приносящей доход деятельности составил 0 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Значительное место в работе Управления образованием, общеобразовательных учреждений МР «Сретенский район» занимают вопросы создания безопасных условий при организации образовательного процесса. По итогам муниципального мониторинга, 3 (10%) школ имеют пожарные краны и рукава, 19 (63,3%) - дымовые извещатели, 7 (23,3%) - «тревожную кнопку», 1 (3,3%) - охрану, 19 (63,3%) - систему видеонаблюдения. При подготовке к новому учебному году в школах проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

3. Дополнительное образование

3.1. Численность населения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования в МР «Сретенский район» представлена 5-ю муниципальными организациями дополнительного образования. Из них, три находятся в ведомстве Управления образованием МР «Сретенский район» Забайкальского края: МУДО «Кокуйская ДЮСШ», МУДО «Сретенская ДЮСШ», МУДО «Сретенский ДДТ»; две организации в ведомстве отдела культуры МР «Сретенский район»: МБУДО «Детская школа искусств» г. Сретенска, МБУДО «Детская школа искусств» пгт. Кокуй. Также дополнительное образование осуществляется на базе школ и детских садов.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими, предпрофессиональными и программами спортивной подготовки в МУДО «Кокуйская ДЮСШ», МУДО «Сретенская ДЮСШ» и МУДО «Сретенский ДДТ» составляет 1063 человека, в том числе, в учреждениях системы образования - 546 человек, в учреждениях образования в области спорта (ДЮСШ) – 517 человек.

В 2021 году реализовывались общеразвивающие программы по следующим направлениям дополнительного образования:

- художественное- 292 человека;
- туристско-краеведческое – 24 человека;
- техническое – 43 человека;

- естественно-научное – 21 человек;
- спортивное – 70 человек;
- другие – 96 человек.

Охват обучающихся по предпрофессиональным программам спортивной подготовки составил 517 человек.

С учетом численности школьников в районе, охват детей, получающих дополнительное образование в указанных организациях, составил 38,8%.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки осуществляется в 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования:

- МУДО «Кокуйская ДЮСШ» (численность обучающихся – 202 ребенка, охват от общего количества школьников – 7,4 %);
- МУДО «Сретенская ДЮСШ» (численность обучающихся – 315 детей, охват от общего количества школьников – 11,5 %);
- МУДО «Сретенский ДДТ» (численность обучающихся – 546 детей, охват от общего количества школьников – 19,9 %).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 2,1%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,09%.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Педагогические кадры организаций дополнительного образования являются важнейшим фактором модернизации дополнительного образования. Общая численность педагогических работников (кроме совместителей) составляет 43 человека, это 70,5 % от общего числа педагогов. 50,8 % из них имеют высшее и 29,5 % среднее профессиональное образование педагогического профиля. Из числа работников 26 женщин, что

составляет 42,6% от общего количества педагогов дополнительного образования. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 2 педагога. Педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет (в общей численности, работающих по договорам гражданско-правового характера) 17 человек (27,9 %).

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования характеризуется следующими параметрами: общая площадь помещений учреждений дополнительного образования составляет 2732 кв.м², имеют водопровод -1, центральное отопление -1, централизованное отопление – 1, канализацию -2.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 4 единицы.

МУДО «Сретенская ДЮСШ» получило для ведения образовательной деятельности отдельное здание, в котором в течение 2020 года был осуществлён ремонт. В конце года поступил ринг для бокса. Созданные условия позволили открыть секции борьбы и бокса.

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году реорганизация, ликвидация образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не проводилась.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По указу президента Российской Федерации в МР «Сретенский район» достигли целевых показателей отдельных категорий работников дополнительного образования, что в 2021 году составило 81,5% (30149,1

рублей) отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 34,5 тыс. рублей.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

На территории муниципального района «Сретенский район» имеется 3 учреждения дополнительного образования, в состав одного из которых входит структурное подразделение, которые подведомственны Управлению образованием. В ведении культуры находится 2 учреждения дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы также реализуются в общеобразовательных организациях и образовательных организациях дошкольного образования.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия для ведения образовательного процесса, во всех МУДО установлена пожарная сигнализация, при подготовке к новому учебному году проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – 0%

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования – 33,3%

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Учебными и внеучебными достижениями лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей, являются результаты занятий детей (дети приобретают актуальные знания, умения, практические навыки, развиваются таланты и способности обучающихся) в организациях дополнительного образования детей МР «Сретенский район».

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 80%;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 72%;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 51%;
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 51%.

Выводы и заключения

Дальнейшая деятельность Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

Управлению образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края:

- принимать активное участие в создании условий для развития качественного образования и обеспечить достижение соответствующих показателей при оценке механизмов управления качеством образования Управления образованием;
- разработать нормативные акты муниципального уровня, обеспечивающие поэтапное внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- продолжить реализацию плана мероприятий по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования, в том числе педагогов

организаций дополнительного образования детей;

- обеспечить организацию и проведение работы по наставничеству во всех образовательных организациях; организовать образовательный процесс в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и иными документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

- обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;

- обеспечить создание условий для организации горячего питания обучающихся начальной школы;

- обеспечить сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;

- обеспечить поэтапную реализацию комплексов мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»;

- «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, содействовать вовлечению организаций профессионального образования, реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта и иных учреждений;

- продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных не только в сельской местности, но и в поселках городского типа;

- продолжить создание и развитие условий для занятий физкультурой и спортом, содействовать оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений, обеспечив круглогодичный цикл их активного использования, в том числе при организации летнего оздоровления и отдыха детей и в зимний период времени как ледовые хоккейные коробки;

- планировать расширение сети «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и

спортом;

- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;
- обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающих его доступность и качество; обеспечить реализацию муниципального комплекса мер по работе с родителями, развитию практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- продолжить работу по реализации муниципальных целевых программ, комплекса мер по обеспечению информационной безопасности детей; содействовать формированию в муниципальной системе образования сети школьных информационно-библиотечных центров, обеспечить подготовку и переподготовку кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга;
- обеспечить реализацию муниципальных программ поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Образовательным организациям всех уровней:

- обеспечить поэтапную реализацию комплексов мероприятий в рамках образовательных программ организаций по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- разработать нормативные локальные акты, обеспечивающие поэтапное внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах; разработать и обеспечить реализацию комплекса мер по организации и проведению работы по наставничеству в образовательной организации; продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечить вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта и иных учреждений в их реализацию;
- планировать создание и стабильное функционирование «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий

физкультурой и спортом;

- обеспечить реализацию муниципального комплекса мер по работе с родителями, развитию практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержанием, несоответствующим задачам воспитания и образования;
- разработать целевые программы, комплексы мер и системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации.

Общеобразовательным организациям:

- организовать горячее питание обучающихся начальной школы;
- обеспечить реализацию «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;
- обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по ФГОС в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;
- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;
- обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;
- продолжить работу по реализации планов развития школьных информационно-библиотечных центров, подготовке и переподготовке кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ отделений Юнармии, РДШ, в том числе тематических кабинетов для детских общественных объединений;
- обеспечить участие в проекте «Билет в будущее», развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями.

Образовательным организациям дополнительного образования детей обеспечить:

- разработку «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе посредством частно-государственного партнерства в этой сфере;
- разработку инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры

- отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку квалифицированных кадров для их реализации;
 - расширение вариантов организации профильных смен, творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей;
 - выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных видах деятельности; развитие образовательной робототехники и инженерно- технического творчества детей и молодежи.

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации,	процент	0

реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	961
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	34
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71
старшие воспитатели;	процент	9
музыкальные руководители;	процент	4
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	5

учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	83
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	16291
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	61
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	39
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	1,6
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	1,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0

со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	80
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	23
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	18
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	41
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	18
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	240,86
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	214,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1189
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1449
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	105
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	63,1
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине	процент	100

отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	82,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	1,9
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	74
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	28,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	41,9

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	5,3
из них в штате;	процент	1,7
педагогов-психологов:		
всего,	процент	37
из них в штате;	процент	2,2
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	5,3
из них в штате.	процент	1,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	8600,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	90
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	877
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	466
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	26,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для	процент	32,7

беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	7,7
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	21,6
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	7,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	21,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	94
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	5,3
педагоги-психологи;	процент	37
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	5,3
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	5,3
учителя-логопеда;	человек	0

педагога-психолога;	человек	37
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,07
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,03
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,18
с задержкой психического развития;	процент	4,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,18
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	187,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	1,1

общеобразовательных организаций.		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0,001
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	89,5
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	43,5%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	4,6%
естественно-научное;	процент	2,3%
туристско-краеведческое;	процент	2,5%
социально-педагогическое;	процент	0%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	8,8%
по предпрофессиональным программам;	процент	35%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	5,3%
по предпрофессиональным программам.	процент	38,5%
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,5%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих	процент	0,5%

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,08%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	81,5%
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	68,9%
внешние совместители.	процент	31,1%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	19,4%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,43 квадратных метра
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	33,3%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	33,3%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	33,3%

системы видеонаблюдения;	процент	0%
"тревожную кнопку".	процент	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	34,5 тыс. рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	33,3%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	33,3%

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	80%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	72%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	51%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	56%

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.